

Was ein Schulanfänger können, kennen bzw. wissen sollte:

*(Ihr Kind muss nicht schon alles beherrschen, aber je mehr von diesen Punkten zutreffen, desto leichter kann es vermutlich in der Schule mitarbeiten und lernen)*

#### Persönliches / Familie

- Vornamen und Nachnamen sagen können
- Vornamen schreiben und als Wort erkennen können
- kann das Alter angeben
- kann über bevorzugtes Essen, Lieblingsbeschäftigungen und dergl. etwas sagen
- kann sagen, wer zur Familie gehört

#### Praktische Tätigkeiten / Motorik

- Stift ohne Verkrampfung zum Schreiben oder Zeichnen halten
- mit Schere einfache Formen ausschneiden
- sich selber an- und ausziehen, Schuhe binden

#### Beobachten / Formen und Farben differenzieren

- bei ähnlichen Dingen, Mustern usw. die Unterschiede erkennen
- Grundformen erkennen und benennen können: Dreieck, Viereck, Kreis
- Richtungen und Lage bezeichnen: oben, unten, über, neben, zwischen,...
- Farben erkennen und benennen können: rot, blau, grün, gelb, ...
- Menschen mit Kopf, Körper, Händen und Fingern, Beinen und Füßen malen

#### Sprache / Gespräche

- Laute (Buchstaben) richtig sprechen
- einfache Sätze grammatisch richtig sprechen
- alltägliche Dinge benennen und Situationen beschreiben (Wortschatz)
- Wünsche, Bedürfnisse klar ausdrücken
- auf Fragen eingehen

#### Begriffsbildung / Denken

- von alltäglichen Dingen Oberbegriffe bilden (z.B. Obst, Gemüse, ...)
- drei oder vier Einzelbilder (z.B. einer Bildergeschichte) in der Reihenfolge ordnen

#### Gedächtnis / Merkfähigkeit

- bekannte Zeichen / Logos auch in anderer Umgebung erkennen (z.B. Haltestelle)
- einen ganzen Satz mit sechs oder sieben Wörtern nachsprechen
- einfachen Reim oder Strophe eines oft gesungenen Kinderliedes auswendig sagen oder singen
- findet sich in der unmittelbaren Umgebung der Wohnung und auf bekannten Wegen (z.B. zum Kindergarten) zurück

#### Zahlen / Mengen

- mindestens bis sechs zählen
- ohne Zählen kleine, geordnete Mengen erfassen (z.B. Punkte auf Würfel)
- bei deutlichen Unterschieden Beziehungen, z.B. mehr / weniger, größer / kleiner

#### Spiel- und Arbeitsverhalten / Ausdauer

- interessiert sich für Neues
- ist begeisterungsfähig und kann mit Freude an eine Aufgabe herangehen
- beim Vorlesen ca. eine Viertelstunde alleine beschäftigen (z.B. spielen, malen)
- gibt bei kleinen Schwierigkeiten nicht gleich auf
- fühlt sich für seine Sachen und seine Ordnung mitverantwortlich

#### Umgang mit anderen / soziale Fähigkeiten

- nimmt mit anderen Kontakt auf, kann aber auch Distanz zu Fremden halten
- beteiligt sich an gemeinsamen Tätigkeiten (auch wenn das eigene Interesse nicht so groß ist)
- Gefühle, Zustimmung oder Ablehnung in angemessener Form äußern
- beim Spielen verlieren können
- kennt die gebräuchlichen Umgangsformen wie grüßen, bitten, danken, ...
- kann teilen und hilft anderen, die schwächer sind oder Schwierigkeiten haben

#### Gesundheit / Hygiene

- kann richtig hören
- kann gut sehen (evtl. mit Brille)
- einen Vormittag in Gruppe oder Klasse ohne Übermüdung (mit den entsprechenden Pausen und Entspannungsmöglichkeiten)
- kann die tägliche Hygiene selbst ausführen: sich waschen, Zähne putzen, Toilette benutzen, Hände waschen, ...

#### Vorwissen bzw. Interesse für die Umgebung und die Umwelt

*(dann fällt es dem Kind leichter, sein Wissen zu erweitern), z.B.*

- weiß, wie man eine Straße überquert und verhält sich im Verkehr vorsichtig
- Tageseinteilung: Morgen, Vormittag, Mittag, ...
- Zeit gliedern: davor / danach, gestern / heute / morgen, ...
- Namen der Jahreszeiten / unterschied zwischen Sommer und Winter beschreiben
- kann etwas Typisches über Feste und Gebräuche im Jahreslauf sagen (Ostern, Weihnachten, Fasching, ... )
- einige Berufe aus der alltäglichen Umwelt kennen und beschreiben können
- Cent- und Euro-Münzen unterscheiden
- Bewusstsein für die Gesundheit (Sauberkeit, Schlaf, Ernährung/ Süßigkeiten,...)
- kennt die angemessenen Bezeichnungen für die Körperteile
- weiß, dass es sehr unterschiedliche Bäume, Blumen usw. gibt und kennt einige Namen
- kennt die bekanntesten Haustiere und Zootiere
- hat Interesse am Schutz von Tieren und Natur usw.